

ADRIANA APRAEZ – DAVANTURE



 2, rue des chataigniers – 60390 Auteuil
 03.44.48.92.84
 Skype adriana.davanture
 adri.davanture@gmail.com

EXPERTE EN DIDACTIQUE FLE – FOS – FLP

Conduite de projets – Ingénierie pédagogique et de formation – formation de formateurs

FORMATION INITIALE

2011 – Master en Sciences du travail et de la société à finalité professionnelle, Mention Formation des adultes et développement des compétences. Conservatoire national d'arts et métiers, Paris.

2003 – Maîtrise en Sciences du langage, mention FLE. Université Stendhal, Grenoble 3.

1997 – Licence en Sciences du langage. Université de Rouen.

1995 – Mention FLE de la licence. Diplôme d'enseignement des langues et des cultures. Université de la Sorbonne nouvelle, Paris 3.

FORMATION CONTINUE

Formation à l'habilitation d'examineurs-correcteurs DELF. CIEP | 10-2014

FOU - Français sur objectifs universitaires. Univ.Grenoble | 10-2014

Marketing et offre de cours. Concevoir un projet d'établissement. Alliance Française de Paris) | 05-2014

Tutorat PROFLE. CIEP-CNED | 07-2010

Mise en place de la formation linguistique des migrants avant l'installation en France. CIEP - OFII | 06-2009

De l'approche communicative à la perspective actionnelle : raisons et implications de la dernière évolution didactique. GERES – Université de Toulouse | 05-2008. GERES – Université de Montpellier | 05-2009

Apprendre en action et interaction : pratiques et fondements d'une pédagogie de la relation. UNAM, Mexico | 09-2005

Formation d'animateurs pédagogiques FLE – FLS. BELC - CIEP | 07-1998

LANGUES Bilingue français/espagnol. Anglais (B1). Portugais (A2).

DOMAINES D'EXPERTISE ET D'INTERVENTION

EXPERTISE - CONSEIL

- Conduite de projets
- Consulting, audit pédagogique, démarche qualité
- Accompagnement à la formulation de projets d'établissement et à la réalisation des référentiels de cours
- Démarche compétences et analyse de pratiques professionnelles
- Organisation de plans de formation
- Formulation de l'offre de cours
- Encadrement et formation d'enseignants

Délégation des Alliances françaises en Argentine et au Mexique

Institut français d'Amérique latine IFAL, Mexique

Institut FEPEM de l'emploi familial, Paris

Éditions Maison des langues

Alliance française de Bogota, Colombie

Université de Caldas, Dépt. Langues et littérature, Colombie

FORMATION

Ingénierie pédagogique

Conduite d'un projet pédagogique
Conception et adaptation d'un parcours
Formulation des modules spécifiques et des séquences d'apprentissage
Diversification et didactisation d'outils et de ressources

Ingénierie de formation

Démarche systémique et analyse de pratiques
Analyse de la demande et des besoins de formation
Réponse à un cahier des charges et formulation d'un cahier pédagogique
Techniques d'animation en formation de formateurs

Didactique FLE

Approche interculturelle et actionnelle
Techniques de classe
Grammaire inductive
Evaluation
Classe inversée et web social
Productions créatives et motivation (théâtre, conte, atelier d'écriture)

Centre international d'études pédagogiques – CIEP

BELC – Universités des métiers du français dans le monde

Institut français d'Argentine IFA - Délégation des Alliances françaises en Argentine

Institut supérieur de formation d'enseignants Olga Cossetini – Dpt. Français, Rosario – Argentine

Université Nationale de Tucuman, Université Autonome de Entre Rios, Argentine

Editions maison des langues

Alliance française de Paris

Institut français d'Amérique Latine IFAL, Mexique

PUBLICATIONS

- *Contextualiser ici et maintenant une approche multiculturelle-interculturelle dans l'enseignement du FLE* | 11-2014
<http://es.calameo.com/read/003917881c6ec543dc057>
- *Favoriser L'expression et la co-participation en classe de FLE* | 10-2014
<http://es.calameo.com/books/003917881394b5dff9ca4>
- *Desde la didáctica del francés como lengua extranjera hacia la didáctica de lenguas y de culturas* 12/2013
http://cele-unr.irice-conicet.gov.ar/doc/Actas_Congreso.pdf
- *Comment motiver à enseigner/apprendre en classe de FLE* | 10-2012
<http://www.iesoc.com.ar/carreras/frances/>
- *Répondre aux demandes de formation en langue professionnelle: les atouts du FOS et du FLP* | 4-2012
http://www.francais.cci-paris-idf.fr/wp-content/uploads/downloads/2011/10/pc42_recherche_a_davanture.pdf
- *Construire un projet de formation en FOS* | 7-2011
<http://univflefos2009.wordpress.com/>
- *La formation à la langue pour un métier fait de paroles : le français compétence professionnelle dans les services à la famille* | 6-2011
<http://dumas.ccsd.cnrs.fr/dumas-00780749/document>
- Blog professionnel : <https://adavanture.wordpress.com>
- Blog pédagogique: <http://laclasseaparoles.wordpress.com>
- <https://www.facebook.com/adrianadavanture?ref=bookmarks>
- https://www.linkedin.com/profile/view?id=69906861&trk=nav_responsive_tab_profile_pic